

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Савалеевская средняя общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района Республики Татарстан»
(полное наименование образовательной организации)

« МБОУ «Савалеевская СОШ» ЗМР РТ »
(краткое наименование)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
(полное наименование образовательной организации)

Протокол от 26.03.2021 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Савалеевская СОШ»
(должность)


(подпись)

Иванов В.Н.
(Ф.И.О.)

26.03.2021
(дата)

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Савалеевская средняя
общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района
Республики Татарстан
за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Савалеевская средняя общеобразовательная школа Заинского муниципального района Республики Татарстан»
2. Год основания	1976 г.
3. Директор школы	Иванов Вадим Николаевич
4. Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	423537, Республика Татарстан, Заинский муниципальный район, с. савалеево, ул. Молодежная, дом 1
б) фактический адрес	423537, Республика Татарстан, Заинский муниципальный район, с. савалеево, ул. Молодежная, дом 1
5. Телефон (факс)	8(855)586-23-35
6. Адрес электронной почты (e-mail)	saval62@mail.ru
7. Адрес сайта в Интернете	https://edu.tatar.ru/zainks/savaleevo/sch
8. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.	Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан
9. Учредительные документы ОУ	
9.1. Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Постановлением Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан 22.10.2018 № 1677
9.2. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1021601898944
9.3. Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдано Министерством Образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 №0005152, регистрационный №9075 от 21 ноября 2016 года. Срок действия лицензии— бессрочно. Уровни образования: Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей
9.4. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Министерством Образования и науки Республики Татарстан, серия 16 А 01 №00001358 регистрационный №4251 от 25 апреля 2017г. Свидетельство действительно по 02 марта 2024 года

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Савалеевская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФК ГОС основного и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ

«Савалеевская СОШ», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГОС СОО)

№ п/п	уровень образования	Основные общеобразовательные программы		нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1	2	3	4	5
1.	начальное общее (ФГОС)	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее (ФГОС)	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	среднее общее (ФК ГОС)	общеобразовательная	основная	2 года

График работы: Пн-Сб. 7.30-17.00

Начало учебного года - **1 сентября 2019 г.**

Окончание 2019-2020 учебного года для 1-8 классов - **23 мая**, 9-11 классов - **30 мая 2020 г.**

Продолжительность учебного года по плану:

В 1 классе - 33 недели; во 2-4 классах - 34 недели;

В 5-8, 10 классах - 35 недель; в 9 и 11 классах - 34 недели.

По факту в 2019-2020 уч. году:

В 1 классе – 30 недель и 3 дня

Во 2-4 классах – 31 неделя и 3 дня

В 5-8 классах – 31 неделя и 3 дня

В 9-11 классах – 32 недели и 3 дня

Регламентирование образовательного процесса на учебный год (по плану):

В 1 четверти – 8 недель и 2 дня (с 02.09.2019 г. по 29.10.2019 г.);

Во 2 четверти - 7 недель и 1 день (с 07.11.2019 г. по 26.12. 2019г.);

В 3 четверти - 10 недель и 3 дня (с 09. 01.2020 г. по 21.03.2020 г.);

В 4 четверти - 9 недель (с 01.04.2020 г. по 31.05.2020 г.).

по факту:

В 4 четверти – 6 недель и 3 дня (с 06.04.2020 г. по 30.04.2020 г., с 12.05.2020 г. по 30.05.2020 г.)

Продолжительность учебной недели:

Школа работает в режиме:

1 класс - **5 дней**, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 мин. каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 мин., январь-май по 4 урока по 45 мин. каждый).

2-10 классы - **6 дней**, продолжительность урока 45 мин.

Продолжительность каникул:

Осенние каникулы

с 30 октября 2019 г. по 06 ноября 2019 г. - 8 дней

Зимние каникулы

с 27 декабря 2019 г. по 08 января 2020 г. - 13 дней

Дополнительные каникулы для первоклассников

с 05 февраля по 11 февраля 2020 г.

Весенние каникулы

с 23 марта 2020 г. по 31 марта 2020 г. - 9 дней

В учебном плане МБОУ «Савалеевская СОШ» сохранен объем часов, необходимый для освоения обучающимися учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующий сохранение единого образовательного пространства на территории России. Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2019/2020 учебный год.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебный план школы 1-4-х классов реализуется по учебному плану ФГОС НОО.

В школе осуществляется обучение по УМК «Школа России». Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обсуждена, согласована с родителями и распределена следующим образом: 2 класс - математика 1 час, 3 класс – математика 1 час. Язык обучения в школе - русский. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса.

Учебный план в 5-9 классах ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 учебных недель, в 9 классе 34 учебные недели. 5-9 классы занимаются по шестидневной учебной неделе, язык обучения русский; в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО; сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса; учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество часов	2	1	2	2	2
Предметы	ОДНКНР - 1 (перенесен в обязательную часть) Обществознание - 1	Биология - 1	Биология -1 Алгебра - 1	Литература - 1 Русский язык - 1	Немецкий язык - 1 (перенесен в обязательную часть) Учебные курсы: - «Сложные вопросы географии» - 0,5; - «Практическое обществознание» - 0,5.

В 2019/2020 учебном году в 10-11 классах обеспечивалась реализация федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

В 10-11 классах учебный план универсального обучения (непрофильное обучение). Распределение часов: -обязательные учебные предметы на базовом уровне - 58 часов; региональный(национально-региональный) компонент (по усмотрению субъекта Российской Федерации) 2/2 отданы на изучение татарского языка и татарской литературы 1/1; часы школьного компонента (16 часов) обсуждены, согласованы и распределены следующим образом:

10 класс:

на усиление базовых предметов

- русский язык - 1 час;
- литература - 1 час;
- математика - 1 час;

- химия - 1 час;
- биология - 1 час;
- история - 1 час;

введение следующих предметов

- астрономия - 1 час;

элективные курсы:

- «Актуальные вопросы обществознания» - 0,5 часа;
- «Методы решения типовых, графических и качественных задач по физике» - 0,5 часа;

11 класс:

на усиление базовых предметов

- русский язык - 1 час;
- литература - 1 час;
- математика - 1 час;
- химия - 1 час;
- биология - 1 час;
- история - 1 час;
- информатика и ИКТ - 1 час;

элективные курсы

- «Семьеведение» - 0,5 часа;
- «Решение задач по молекулярной биологии и генетике» - 0,5 часа;

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование - неотъемлемая часть воспитательной системы школы.

Говоря о структуре системы дополнительного образования, нужно отметить, что на конец 2020 года всего в школе функционирует: 11 объединений, которые посещают 87% обучающихся школы.

Направления программ дополнительного образования

<i>№ п/п</i>	<i>Направление</i>	<i>Наименование объединения</i>	<i>Руководитель</i>
1	Техническое направление	Техническое творчество	Таймасов Э.Ф.
2		Промышленный дизайн	Таймасов Э.Ф.
3		Робототехника	Иванов В.Н.
4		Кружок «Легоша»	Чумакова А.П.
5	Художественное направление	Танцевальный кружок «Первые шаги в танце»	Рыбак С.Д.
6		Театральный кружок	Москова С.И.
7		ЮИД	Москова С.И.
8	Физкультурно-спортивное направление	Подвижные игры	Маклакова С.А.
9		Шахматы	Бельшев И.В.
10	Интеллектуально-познавательное направление	Экологический кружок «Эколята»	Чумакова А.П.
11	Гражданско-патриотическое направление	Музейный кружок «Память»	Егорова М.Р.

3 объединения от МБУДО «Дом детского творчества» (г. Заинск), 2 объединения от спортивной школы Барс, остальные объединения за счет ставки педагога дополнительного образования. Руководят кружками и спортивными секциями учителя школы.

Внеурочная деятельность реализуется классными руководителями и учителями-предметниками через системные и внесистемные занятия.

Направления внеурочной деятельности
Начальные классы

Направление	Наименование программы внеурочной деятельности	Классы
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	1-3 классы
	Туризм	4 класс
Общекультурное направление	Мир вокруг нас	3 класс
Обще-интеллектуальное направление	Умникам и умницам	4 класс
	Хочу все знать	2 класс
Духовно-нравственное направление	По стране этикета	1 класс
Несистемные занятия (классные часы, олимпиады, конкурсы, внеклассные мероприятия, информационные десятиминутки, беседы)		1-4 классы

5-9 классы

Направление	Наименование программы внеурочной деятельности	Классы
Спортивно-оздоровительное направление	Основы здорового образа жизни	9 класс
	Туризм	8-9 классы
Общекультурное направление	Милли хэзинэ	8 класс
Обще-интеллектуальное направление	Путь к успеху: трудные вопросы в физике	9 класс
	Юный биолог	5 класс
	Занимательная математика	6 класс
	Хочу все знать	7 класс
	К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология	5 класс
Духовно-нравственное направление	Я в мире, мир во мне	6 класс
Социальное направление	Основы финансовой грамотности	7 класс
Несистемные занятия (классные часы, олимпиады, конкурсы, внеклассные мероприятия, информационные десятиминутки, беседы)		5-9 классы

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе направлена на реализацию следующих задач:

1. В области формирования социальной культуры:

- активизировать работу по сохранению культуры и исторического наследия народов России и Татарстана;
- привлечение обучающихся к активному участию в районных, республиканских конкурсах по развитию детского движения.

2. В области профилактики правонарушений:

- принять комплекс мер, направленных на систематизацию работы в сфере раннего выявления неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, психолого-педагогическую работу с детьми «группы риска»;

- активизировать проведение соответствующей индивидуальной профилактической работы в образовательной организации, с максимальным привлечением детей группы риска в социально-значимый досуг.

3. В области дополнительного образования:

- активизировать работу объединений дополнительного образования.

4. В области работы с родителями:

- обеспечить активное участие родителей в управлении образовательной организацией и взаимодействии с семьей как с основным социальным партнером образовательной организации в воспитании детей.

5. В области формирования личностной культуры:

- формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.

6. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»:

- обеспечить выявление, поддержку и развитие способностей и талантов всех школьников, нацеленных на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Организация воспитания и социализации учащихся школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

➤ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (**патриотическое воспитание**).

➤ Воспитание нравственных чувств и этического сознания (**нравственное воспитание**).

➤ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (**трудовое воспитание**).

➤ Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (**спортивно-оздоровительное воспитание**).

➤ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (**экологическое воспитание**).

➤ Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (**эстетическое воспитание**).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре каждого модуля общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Приоритетные направления воспитательной работы:

➤ Гражданско - патриотическое воспитание;

➤ Духовно- нравственное воспитание;

➤ Правовое воспитание и культура безопасности;

➤ Здоровьесберегающее воспитание.

Данные направления включены в воспитательные планы каждого класса, реализуются ежемесячно.

Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Одна из форм взаимодействия – родительские собрания.

В этом учебном году состоялось четыре общешкольных собрания: «Стратегия действий в интересах детей» о безопасности детей дома, на улице, в сети ИНТЕРНЕТ; «Безопасное детство» профилактика табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ; «Роль семьи в становлении ребёнка» о развитии моральных качеств ребенка; «Скоро каникулы!» о внеурочной занятости как профилактики асоциального поведения подростков.

Основной составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, способствует повышению уровню общительности каждого учащегося в отдельности, развитию личностных качеств учащихся, направленных на

благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Для планирования и проведения мероприятий в рамках воспитательной программы школы в 2019-2020 учебном году педагоги привлекали обучающихся, родителей, библиотекаря, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

Учителя приняли участие в проведении педагогического совета по воспитательной работе. Классными руководителями проведен целый ряд мероприятий к юбилейным датам.

Для качественной и эффективной воспитательной работы в школе действует методическое объединение классных руководителей, руководителем которой является Зарипова Рамзия Рашитовна. Основной целью методического объединения классных руководителей является повышение качества и эффективности системы воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей. Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Проводится мониторинг эффективности работы классного руководителя.

У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. Так, например, хорошо налажена работа с детьми по проведению внеклассных мероприятия и уроков мужества у Егоровой М.Р., Зариповой Р.Р. Классные руководители школы проводят мастер-класс, открытые классные часы с целью обмена опытом. Хорошо отлажена система общения с родителями практически у всех учителей начальной школы. В среднем звене не всем удаётся проводить эту работу на высоком уровне. Активно работают учителя начальной школы, да это и объясняется тем, что они все время находятся с детьми. А воспитание самых первых шагов в школе сказывается на дальнейшей жизни классного коллектива.

В школе уделяется большое внимание формированию, сохранению и укреплению физическо-го, социально-нравственного здоровья. На укрепление здоровья учащихся, на воспитание здорового образа жизни обучающихся направлено проведение таких мероприятий, как Дни здоровья, недели физкультуры и ОБЖ, спортивные праздники, лыжные соревнования. С этой же целью в течение учебного года функционируют спортивные секции. Ежедневно в школе проводится утренняя зарядка. На каждом уроке учителя проводят динамические паузы. Большое внимание уделяется выполнению нормативов ГТО. В школе проведена большая акция по пропаганде данного движения. Учащиеся принимают активное участие в Спартакиаде школьников.

На основании психологического абонемента школы психологами МППС были проведены психологические десанты.

Программа психологического десанта 04 марта 2019 г.:

1. Диагностика детей «группы риска» на программном комплексе «Эффектон» на предмет выявления эмоционального состояния (индивидуальная работа).
2. Занятия с элементами тренинга для учащихся 9 и 11 классов «Я люблю ОГЭ и ЕГЭ».
3. Семинар-практикум с педагогическим коллективом «Профилактика профессионального выгорания».
4. Родительский всеобуч «Поддержка ребенка в период сдачи экзаменов».

О работе психологов и проведения психологических десантов родителям и детям сообщается на родительских и классных собраниях.

Систематически проводится работа по профилактике правонарушений и негативных явлений в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Согласно программе воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;

- замдиректора по ВР работает совместно с инспекторами КДН и инспекторами ОПДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями: классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В школе создан Совет профилактики правонарушений. Регулярно проводятся заседания совета профилактики правонарушений, на котором рассматриваются вопросы посещаемости и успеваемости учащихся, проводятся индивидуальные профилактические беседы с учащимися склонными к правонарушениям, пропускам занятий. Согласно плану работы проводятся общешкольные родительские лектории, на которых рассматриваются вопросы профилактики правонарушений на тему: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Организация учебно-воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся», ознакомление с законами РТ и РФ по вопросам профилактики правонарушений и т. д. С родителями перед каникулами проведена профилактическая беседа по ТБ, ПДД, ППБ. Перед летними каникулами собраны подписи, розданы памятки по безопасности в летний период. Проводятся классные часы на правовые темы, а также поднимаются вопросы о ведении здорового образа жизни, недопустимости употребления алкоголя и наркотических веществ. В ноябре традиционно как в районе, так и в школе проводился месячник правовых знаний и профилактики правонарушений, который направлен на решение основной задачи: обеспечить эффективность профилактики асоциального поведения обучающихся, детской безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся, формирование ЗОЖ подростков, привлечение семьи к воспитанию детей. Классные руководители посещают семьи учащихся своего класса, проводят беседы по воспитанию «трудного» подростка, о подростковой агрессии. Действует отряд профилактики правонарушений «Профи».

Анализ деятельности по профилактике правонарушений показывает, что обучающихся, состоящих на учете в ПДН на сегодняшний день нет. Есть два учащихся состоящих на ВШУ. В начале учебного года составляется база данных по разным категориям обучающихся, ведется мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья, детей оставшихся без попечения родителей и малообеспеченных семей, которые находятся на постоянном контроле администрации школы и классных руководителей.

Количественные показатели на конец 2019 года:

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Всего учащихся:	105
	из них: мальчиков	63
	из них: девочек	42
	детей - инвалидов	1
	детей состоящих на ВШУ	0

	детей состоящих на ПДН, КДН	0
	детей «группы риска»	2
-2.	Воспитываются:	
	- в полной семье	Семей: 61 В них детей-школьников: 84
	- в многодетной семье	Семей: 17 В них всего детей: 55 Из них учащиеся школы: 28
	- в неполной семье	Семей: 16 В них детей-школьников: 20
	- одиноким отцом	0
	-одинокой матерью	5
	- матью или отцом, находящейся в разводе	Проживают с матерью-11 Проживают с отцом - 1
	- матью или отцом – вдовцом (ой)	3
	- родители - инвалиды	1
	- опекуном	1

Школа является частью социума, поэтому функционирует в тесном сотрудничестве с ДДТ, ДЮСШ, ПДН, КДН, советом местного самоуправления, сельским Домом культуры.

Одно из основных направлений воспитательной работы образовательного учреждения - это гражданско-патриотическое воспитание. Целью является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В школе сложилась определенная система работы с семьями обучающихся, сформирован коллектив родителей, взаимодействующий с педагогическим и ученическим коллективами. В каждом классе проводятся родительские собрания, общешкольные родительские собрания, на которых поднимаются вопросы духовно-нравственного воспитания, здоровья, правонарушений. Родители участвуют во внеклассных мероприятиях, помогают в ремонте школы, организуют выезды на экскурсию по окончании учебного года. Формы и методы работы с родителями направлены на повышение их педагогической культуры, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала. В школе создан родительский комитет, определена система в проведении родительских собраний по вопросам педагогического и правового всеобуча родителей.

Для успешной социализации обучающихся в школе реализуются мероприятия по профориентационной работе, ежегодно проводится компьютерное анкетирование, встреча с выпускниками разных учебных заведений, Дни открытых дверей.

Специфика воспитательной системы школы определяется содержанием образования в школе, социальным заказом социума, родителей и самого ребенка.

III. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой; распоряжается средствами и имуществом Школой в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;

	<p>заклучает от имени Школы договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;</p> <p>осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Школы и несет ответственность за уровень их квалификации;</p> <p>увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Школы;</p> <p>организует проведение тарификации и аттестации работников Школы;</p> <p>составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств; непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,</p> <p>обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Школы;</p> <p>несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;</p> <p>-устанавливает структуру управления деятельностью Школы; -несет персональную ответственность за деятельность Школы перед Учредителем, государственными органами и общественностью;</p> <p>обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания; осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач школы.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Родительский комитет	<p>Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация родительского университета. -Организация работы родительских комитетов классов и школы. -Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями. -Пропаганда здорового образа жизни. -Включения семьи и общественности в учебно-воспитательный процесс. -Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций. -Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса. -Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом. -Привлечение родительского сообщества к жизнедеятельности школы.

-Принятие коллективных решений и единых требований к воспитанию и обучению учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы пять предметных методических объединений:

- МО педагогов начальных классов;
- МО педагогов естественно-научных и математических дисциплин;
- МО педагогов гуманитарных дисциплин;
- МО педагогов физической культуры, искусства и технологии.
- МО классных руководителей.

IV. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качество обучения	Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»		«5»	%		%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
				«4»	«5»					Кол-во	%	Кол-во	%		
2	10	8	80	6	60	0	0	60	2	20	0	0	2	20	
3	8	8	100	4	50	1	12,5	62,5	0	0	0	0	0	0	
4	14	14	100	6	42,86	2	14,28	57,14	0	0	0	0	0	0	
Всего	32	30	93,75	16	50	3	9,37	59,37	2	6,25	0	0	2	6,25	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5» осталось прежним (в 2019 тоже было 16 учащихся), количество учащихся, окончивших на «5» понизилось (в 2019 г. было 5 учащихся). Качество знаний в 2020 г. уменьшилось на 0,62 % и составило 58,33% (2019 - 60%). Два учащихся по итогам промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года переведены в 3 класс условно.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качество обучения	Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»		«5»	%		%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
				«4»	«5»					Кол-во	%	Кол-во	%		
5	15	15	100	7	46,66	2	13,33	60	0	0	0	0	0	0	
6	12	12	100	7	58,33	0	0	58,33	0	0	0	0	0	0	
7	7	7	100	1	14,28	1	14,28	28,57	0	0	0	0	0	0	
8	5	5	100	2	40	1	20	60	0	0	0	0	0	0	

9	16	16	100	7	43,75	0	0	43,75	0	0	0	0	0	0
Всего	55	55	100	24	43,63	4	7,27	50,91	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 учащегося, (в 2019 г. было 23 учащихся), число обучающихся, окончивших на «5» не изменилось и составило 4 учащихся. Качество знаний в 2020 г. составило 50,91 %.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» и «качество» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качество обучения	Не успевают				Переведены условно	
									Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4»	и «5»	«5»	%	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	3	60	0	0	60	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	4	100	0	0	100	0	0	0	0	0	0
Всего	9	9	100	7	77,8	0	0	77,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что этот показатель не изменился и составил 100%, качество обучения понизилось и составило 77,8 %.

**Результаты участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников, Республиканской олимпиады школьников**

Ф.И.о участника	Класс	Предмет	Результат	Учитель
Сабаева Алиса Артемовна	4	Татарский язык	Призер	Москова С. И.
Зарипов Амирхан Равшанович	5	Английский язык	Призер	Москова Е. Г.
Москов Линар Денисович	6	Физическая культура	Призер	Бельшева Р. И.
Мингалимова Реяна Ильнуровна	7	Литература	Призер	Лаврова Э. А.

В МБОУ «Савалеевская СОШ» в 2019-2020 учебном году 4 призера на муниципальном этапе олимпиад, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество призеров муниципального этапа олимпиад на 3 человека. Несмотря на то, что количество участников муниципального этапа увеличилось, мы все равно имеем низкую результативность участия.

Пути решения: школьным методическим объединениям учителей-предметников разработать план работы со способными и одарёнными детьми и вести целенаправленную работу по достижению высоких результатов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего выпускников	Перешли в 10 кл.	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	11	0	11	5	5	-	-	-
2017	7	2	5	-	-	-	-	-
2018	7	2	15	-	-	-	-	-
2019	13	4	9					
2020	20	2	14	4	2	2		

Учащиеся 9 класса в основном продолжают учёбу в других учебных заведениях (ССУЗы). В 2020 году это 16 учащихся, что составляет 82,5% от общего количества выпускников. За последние 2 года 6 учащихся продолжили обучение в 10 классе своей школе, что составило 18% от общего числа выпускников 9 класса. В школе остаются мотивированные учащиеся. Рекомендации: коллективу учителей продолжить целенаправленную работу по профориентации и трудоустройству выпускников.

Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Рабочие программы учебных предметов выполнены за счёт уплотнения тем. Все обучающиеся выполнили обязательные виды лабораторных и практических работ, предусмотренных соответствующими программами по физике, химии, биологии, географии. Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основании Положения о внутришкольном контроле. Согласно положению применяются следующие методы контроля: анкетирование, тестирование, посещение уроков и мероприятий, анализ, социальный опрос, мониторинг, письменный и устный опросы, изучение документации, беседа.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, ступень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Классные руководители отвечают за сбор, обработку и представление информации по классу, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы.

Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях педсовета, административных совещаниях, совещаниях при директоре.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 87 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89%.

Рекомендации:

- Включить в план работы ВШК классно-обобщающий контроль в 5-х, 9-х, 11-х, классах в следующем учебном году.

- Включить в план работы ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики и других учителей-предметников отработку контроля знаний и умений в форме тестирования для подготовки учащихся старших классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

- Продолжать проведение педагогического мониторинга.

- Более тщательно разрабатывать план совместной работы учителей начальной школы, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики, администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение.

VII. Оценка кадрового состава

В 2019-2020 учебном году в педагогический состав школы входило 19 человек, в числе которых 3 совместителя.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников (основные)	16	100
в том числе руководители	3	15,7
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	14	87,5
– среднее профессиональное образование	2	12,5
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	1	6,2
– первая квалификационная категория	13	81,2
– не имеют кв. категории	2	12,5
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)		

Аттестация педагогических работников

В истекшем учебном году успешно прошли аттестацию 3 человека, подтвердив имеющиеся квалификационные категории.

ФИО педагога	Должность	Кв. категория
Бельшева Р. И.	Учитель физической культуры	Высшая
Бельшев И. В.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Первая
Рудакова Е. В.	Учитель начальных классов	Первая

Повышение квалификации

Все педагоги за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации. Выполнена задача – 100%-го обучения на курсах по ФГОС.

Итоги и план прохождения курсов ПК в 2020 г.:

№ пп	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Тема курсов ПК	Кол-во часов	Дата прохождения
1.	Маклакова С. А.	Начальные классы	Современные технологии для совершенствования психолого-педагогических и коммуникативных компетенций в работе учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72	16.03.2020-10.04.2020
2.	Смирнова Л. В.	Начальные	Современные технологии для	72	16.03.2020-

		классы	совершенствования психолого-педагогических и коммуникативных компетенций в работе учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)		10.04.2020
3.	Москова С. И.	Начальные классы	Методический инструментальный достижения предметных и метапредметных результатов обучения начального образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72	16.04.2020-28.04.2020
4.	Иванов В. Н.	Информатика	Современные подходы к преподаванию информатики и ИКТ-технологий в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	96	21.09.2020-10.10.2020
5	Таймасов Э. Ф.	Технология	Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности в предметной области «Технология» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	96	05.10.2020-23.10.2020

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Школа динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- объем библиотечного фонда – 6242;
- книгообеспеченность - 100 %;
- обращаемость – 681 единиц в год;
- объем учебного фонда - 1946 единиц;
- периодические издания – 6 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и муниципального

бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько единиц выдавалось за год
1	Учебная	1911	1205
2	Художественная	4165	2115
3	Справочная	111	54
4	Отраслевая	55	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 52 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 12 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

В школе функционируют: 13 учебных кабинетов (общая площадь 584,4 кв.м.), спортзал (176,2 кв.м.), библиотека, музей. Количество учебных кабинетов позволяет учебный процесс организовать в одну смену. В трех кабинетах установлено интерактивное оборудование, 5 кабинетов оснащены проекторами. Обеспеченность педагогического состава ноутбуками составляет 100%. В кабинете информатики 7 компьютеров. В школе функционирует столовая, которая рассчитана на 50 посадочных мест.

Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая Обеденный зал Варочный зал Продуктовая Моечная	50	35 м ² 47,6 м ² 29,8 м ² 5,8 м ² 9,0 м ²	холодильник – 3 шт. холодильная камера – 1 шт. электромясорубка – 1 шт. шкаф для посуды – 3 шт. ванна смежная – 1 шт. столы разделочные -4 шт. водонагреватели – 2 шт. растоечный шкаф -1 шт. столы для приёма пищи -10 ИТОГО: 26 шт.
Библиотека	-	54,2 м ²	компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт ИТОГО: 1 шт.
Спортивный зал	-	176,2 м ²	стенки шведские – 3 шт. щиты баскетбольные – 2 шт. лавки гимнастические – 4 шт. ИТОГО: 16 штук
Кабинет информатики	16	48 м ²	7 рабочих мест учащихся 1 рабочее место учителя Интерактивная доска Мультипроектор

Подвоз учащихся осуществляется посредством школьного автобуса Форд на 22 посадочных места.

X. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68(64,1)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	39(36,8)
– регионального уровня		0(0)
– федерального уровня		0(0)
– международного уровня		0(0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0(0)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (100)
– с высшей		1(7,1)
– первой		13(92,9)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0(0)
– больше 30 лет		2 (14,2)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0(0)
– от 55 лет		2 (14,2)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (21,4)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(42,8)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,2

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113(100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы и предложения

Деятельность школы направлена на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В практику образовательного учреждения активно внедряются современные педагогические технологии, в том числе и информационно-коммуникационные. Проводится мониторинг качества знаний обучающихся и профессиональной деятельности учителей. Ведется целенаправленная работа по обеспечению физического, нравственного и интеллектуального развития личности. На основании Устава школы разработаны локальные акты, регулирующие учебно-воспитательный процесс. В ходе самообследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и руководителей образовательного учреждения, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива.

В своей деятельности школа ориентирована на становление и развитие высокоразвитой интеллектуальной личности, идеалами которой являются творчество, любовь, гуманизм, толерантность, чувство сопричастности к прошлому и настоящему своей Родины. Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся, обеспечение возможности прочного овладения знаниями и приобретение умений, удовлетворяющих требованию эквивалентности общему среднему образованию. В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Ведётся системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Анализ школьной документации показал наличие организационно-распорядительной документации, её соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны.

Распорядительная деятельность директора находит своё отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательного-воспитательного процесса.

Результаты внутришкольного контроля по разным направлениям фиксируются в итоговых справках.

Номенклатурные документы постранично пронумерованы, прошнурованы и скреплены подписью директора и печатью школы. Личные дела обучающихся оформлены аккуратно, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге и в классных журналах. В удовлетворительном состоянии находится книга выдачи документов строгой отчётности. Не обнаружены несоответствия оценок в книге выдачи аттестатов и в классных журналах, ведётся запись выдачи медалей. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. На всех выбывших обучающихся имеются подтверждения. Администрацией школы налажен контроль за посещаемостью учебных занятий.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Реализация учебного плана обеспечивается в полном объёме: по всем предметам имеются государственные программы, специалисты соответствующей квалификации. На основании анализа рабочих программ можно сделать следующие выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, Министерством образования и науки РТ;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- каждый учитель работает в соответствии с утверждённой рабочей программой;
- программы реализуются в полном объёме.

Оценка реализации учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть программ выполняется согласно рабочим программам. Электронные журналы заполняются своевременно, количество оценок достаточное.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля составляются аналитические материалы. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами работы школы.

Государственная аттестация в школе проводится на основании инструктивно-методических документов аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные

рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Анализ функционирования школы позволяет сделать следующие выводы:

Большой объем проделанной работы и положительная динамика параметров, характеризующих учебно-воспитательную и методическую работу педагогического коллектива школы, позволяют признать деятельность педагогического коллектива удовлетворительной.

1. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива - 91% имеют высшее образование, 62% учителей имеют первую квалификационную категорию.

2. Качественная работа по выполнению всеобща, трудоустройства выпускников.

3. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программноцелевыми установками МО и Н РФ, МО и Н РТ.

4. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

5. Родители выпускников высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

6. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.

7. Уровень обученности и качества знаний обучающихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.

8. Педагогический коллектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии.

9. Хорошо функционирует система дополнительного образования.

Но существуют проблемы, которые предстоит решить педагогическому коллективу:

- низкий количественный показатель учителей, имеющих высшую квалификационную категорию;

- управление школой необходимо направить на достижение поставленных целей каждым органом самоуправления;

- добиться высокого уровня воспитанности учащихся, используя различные методы и формы воспитательной работы, продолжить работу по профилактике правонарушений, не допускать постановки учащихся на учёт в ПДН;

- библиотечный фонд ежегодно пополнять и обновлять;

- низкая мотивация учащихся на олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом Протокол № 5 от 26.03.2021 г.

Директор школы: Иванов В.Н.

